



РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
протокол от 26.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
от 01.09 2025 г. № 183

**Учебный план
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
РСО - Алания
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 г. Дигоры обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устава МБОУ СОШ №2 г. Дигоры;

- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную

деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных² ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Спортивные игры»; ☐
Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России»;
- Информационная культура - «Правила дорожного движения»,
«Безопасное колесо»;
- Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»; ☐ «Учение с увлечением» - «В мире профессий».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ СОШ №2 г. Дигоры и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «ОБЗР»;

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Финансовая грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семь ведин»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Проектная деятельность»;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Театр».

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации,

драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

➤ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;

➤ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

➤ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурноисторическому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

➤ сформированная гражданская компетенция;

➤ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

➤ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

➤ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Обще интеллектуальное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-

познавательной деятельности и творчеству;

➤ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

➤ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационнопросветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной

деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Расписание учебных занятий соответствует данному учебному плану, а его реализация обеспечена:

- необходимыми кадрами соответствующей квалификации;
- активными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, медиатекой, современным классным оборудованием)

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, поскольку они не являются учебными занятиями.

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

				ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
1.	5А	история	Алдатова З.Б.			14:40			
2.	5А	литература	Езеева Э.Т.	14:40					
3.	5А	биология	Тогоева Л. К.		14:40				
4.	5Б	математика	Золоева Е. Б.			14:40			
5.	5Б	русский	Аркаева А.Л.				14:00		
6.	5Б	осетинский	Бекоева И.А.						14:00
7.	5В	русский	Дзусова Р. М.				14:40		
8.	5В	математика	Цагаева Ф.М.		14:40				
9.	5В	рисование	Зарицкая М.М.						14:00
10.	6А	осетинский	Зуймонова Э.Г.						14:00
11.	6А	русский	Дзусова Р. М.	14:40					
12.	6А	футбол	Хадзиев Т.Б.			14:40			
13.	6Б	осетинский	Марзаева З.З.	13:45					
14.	6Б	литература	Караваева И. С.			14:40			
15.	6Б	музыка	Золоева Э.М.						
16.	6В	русский язык	Аркаева А.Л.					14:00	
17.	6В	русская лит-ра	Караваева И.С.	14:40					
18.	6В	математика	Золоева Е.Б.						14:20
19.	6Г	английский	Калицева М. З.					14:40	
20.	6Г	математика	Хадаева З.Б.	14:40					
21.	6Г	история	Будаева Д.С.			14:40			
22.	7А	музыка	Золоева Э.М.	14:40					
23.	7А	русский	Марзоева Д.				14:40		
24.	7А	математика	Казбеков А.К.						13:10
25.	7Б	физика	Хекилаев Р. А.				14:40		
26.	7Б	биология	Тогоева С.Г.	14:40					
27.	7Б	осетинский	Марзаева З.З.						14:00
28.	7В	русская лит-ра	Караваева И.С.				14:40		
29.	7В	футбол	Хадзиев Т.Б.						14:40
30.	7В	история	Алдатова З.Б.	14:40					
31.	7Г	математика	Хадаева З.Б.			14:40			
32.	7Г	русский	Марзоева Д.	14:40					
33.	7Г	немецкий	Гулунова Ф.К.					14:40	

34.	8А	осетинский	Кибизова М.Б.	14:40					
35.	8А	русский	Аркаева А.Л.		14:40				
36.	8А	физика	Хекилаев Р. А.	14:40					
37.	8Б	история	Будаева Д.С.				14:40		
38.	8Б	математика	Цагаева Ф.М.			14:40			
39.	8Б	химия	Кудзоева Т.Д.		14:40				
40.	8В	русский	Езеева Э.Т.		14:40				
41.	8В	английский	Халлаева З.А.				14:40		
42.	8В	математика	Казбеков А.К.			14:40			
43.	9А	английский	Хайманова И.М.				14:40		
44.	9А	русский	Гатиева З.Т.		14:20				
45.	9А	общество	Алдатова З.Б.					14:40	
46.	9Б	математика	Золоева Е.Б.	14:40					
47.	9Б	русский	Гатиева З.Т.				14:20		
48.	9Б	география	Гегкиева Л.Н.			14:40			
49.	9В	история	Алдатова З.Б.						14:40
50.	9В	биология	Тогоева С.Г.					14:40	
51.	9В	волейбол	Тогоева И. В.				14:40		
52.	10А	немецкий	Хадаева С.Е.						14:40
53.	10А	история	Цаголова М.О.	14:40					
54.	10А	баскетбол	Тогоева И.В.				14:40		
55.	10Б	биология	Тогоева С.Г.				14:40		
56.	10Б	химия	Кудзоева Т. Д.			14:40			
57.	10Б	осетинский	Марзаева З.З.					14:40	
58.	11А	осн.фин.грам.	Туаева Ж.Р.						14:30
59.	11А	общество	Цаголова М. О.		14:40				
60.	11А	биология	Тогоева Л. К.						14:40
61.	11Б	математика	Гобеева М. Н.		14:40				
62.	11Б	география	Тагаева Р. Е.			14:40			
63.	11Б	история	Цаголова М.О.						14:40