

Протокол
родительского собрания 11 классов МБОУ СОШ №2 г. Дигоры на тему:
«Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ. Результаты диагностических работ»

Дата: 26.02.2024 год

Присутствовали:

- Родители – 21 чел.
- Администрация - 3 чел.
- Классные руководители – 1 чел.
- Учащиеся – 26
-

Повестка дня: «Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ. Результаты диагностических работ».

1. Об итогах проведения государственной итоговой аттестации. Результаты диагностических работ.

По тренировочным работам по математике выступила заместитель директора по УВР Такулова Э. М.

Тренировочную работу по математике (базового уровня) писали 20 учеников нашей школы. Не перешли порог 2 учеников. Баллы близкие к порогу получили 8 учеников. Не подтвердили свои оценки за полугодие 3 ученика.

Тренировочную работу по математике (профильного уровня) писали 4 ученика нашей школы. Порог перешли все. Получили соответственно 6, 7, 8, 10 первичных балла. С заданиями 1-4 справились все учащиеся, с 6, 7 и 12 заданиями большинство, с заданиями 8-11 только один. Больше всего затруднения вызвало задание 5 и задачи второй части. Это : теория вероятностей, решение текстовых задач разного типа, исследование функции, решение уравнений и неравенств повышенной трудности, а также геометрических задач. Можно сделать вывод, что выпускники 11-х классов не в достаточной степени готовы к выполнению заданий с развёрнутым решением (13-19 задания).

Результаты тренировочных работ по русскому языку проанализировала заместитель директора по УВР Тахунова Э. Т.

Исходя из анализа результатов ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод: Уровень подготовки учащихся 11-го класса по русскому языку удовлетворительный. Трудными были задания, связанные с лексикой, фразеологией и орфографией.

Возможные причины выявленных ошибок:

- неумение видеть орфограмму, отсутствие у обучающихся навыков самопроверки

- учащиеся слабо знают правила.
- слабая ориентация в разделах синтаксис и пунктуация.
- непонимание лексического значения слов, данных на замену.
- неумение находить грамматическую основу предложения.

По тренировочным работам по предметам по выбору выступила директор школы Газдарова М. А.

Тренировочные работы по предметам по выбору проводилась с целью получения максимально объективных результатов успеваемости учащихся по заданиям КИМ, Время на работу отводилось как на экзамене по выбранному предмету. Работу выполняли все обучающиеся, которые выбрали предметы ЕГЭ.

Порог не перешли 2 учащихся по обществознанию. Хорошие результаты по химии и английскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рекомендую учителям продолжить подготовку обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по репетиционным текстам.
2. Особое внимание обратить на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, получившим низкие баллы, проводить с ними дополнительные консультации.
3. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку больше внимания уделять анализу текстов разных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ.
4. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися во время работы.
5. Проводить регулярные тренировки по подразделам экзаменов, для улучшения навыков и уверенности в сдаче экзамена. Использовать дополнительные ресурсы, такие как онлайн-курсы, тренировочные работы в формате ЕГЭ с использованием открытого банка заданий «ФИПИ» и прочие сайты.
6. Усилить индивидуальную работу по подготовке к ЕГЭ, используя дополнительные занятия, элективные курсы по предмету, а также «Ресурсный центр подготовки к ЕГЭ».

Директор школы:

Мая

Газдарова М. А.

Зам. директора по УВР

Э. М.

Такулова Э. М.

