**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.**

МКОУ СОШ №2 г.Дигоры осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

-основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

-основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования—10-11 классы(нормативный срок освоения 2 лет).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают  развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базой  для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В образовательном процессе  используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

***В начальной школе реализуются УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой***

Выбор УМК обоснован тем, что:

* учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся  по открытию и освоению новых знаний;
* особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
* учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

***УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой***

- наиболее востребованные комплекты для начальной школы.   Они приведены в соответствие с ФГОС второго поколения и новыми требованиями к начальному образованию.

* Гарантируют достижение высоких результатов обучения.
* Направлены на развитие личности ребенка.
* Организуют различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

**Главными особенностями системы «Школа России» *и «Начальная школа XXI века»***

**являются**

* приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
* личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

       Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

**Внеурочная деятельность** организована в школе по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организовывается посредством сочетания следующих видов работы:

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения в 1-4 классах (внутришкольная система дополнительного образования);

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями .

Ввиду отсутствия возможности реализации внеурочной деятельности школой полностью используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность детей 1-4 классов построена следующим образом:

**1 класс** 1 час –«Шаг к успеху» 1 час – кружок «Хочу все знать» 1 час- *«Занимательная грамматика», «Подвижные игры», «Прекрасное рядом», «В мире слов», «Эрудит», «Дорогою добра»*:

**2 класс** : 1час- «Уроки доброты», «Школа вежливых наук», «Школа хороших манер».,

**3 класс:** 2 часа- на развитие русской и осетинской речи,

**4 класс:** «Мой мир», «Птица счастья» «Уроки вежливости»

**Учебные предметы, предусмотренные образовательной программой начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** |
| Литературное чтение | **2** | **3** | **3** | **3** |
| Иностранный язык | - | **2** | **2** | **2** |
| Родной (осет) язык и литературное чтение | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Окружающий мир  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | **2** | **2** | **3** | **3** |
| Физическая культ(Шахматы) | **1** | **1** |  |  |

***Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы***

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

 В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология» и «География». Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается как два самостоятельных предмета «Музыка» и «ИЗО» с 5 по 8-й классы. В 5 классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

             Региональный компонент направлен на достижение целей  федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

* усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
* формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (литературы).

:

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 5 классе – 1ч. на изучение родной литературы;

в 6 классе - 1ч. на изучение родной литературы;

в 7 классе - 1ч. на изучение родной литературы и биологии;

в 8 классе - 1ч. на изучение родной литературы и математики;

в 9 классе - 1ч. на изучение родной литературы и на предпрофильное обучение.;

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе в 1 полугодии классными руководителями через внеурочную деятельность на классных часах в рамках реализации Программы духовно-нравственного воспитания учащихся, а во 2 полугодии реализуется через урочную деятельность(17 часов).

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение «Черчения» (в том числе с использованием ИКТ).

 Компонент образовательной организации: Внеурочная деятельность в 5 классах (3 часа) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) по 1 часу в каждом классе.

В 5-9 классах внедряется ФГОС ООО.

 Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами. Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК. Обязательный и максимальный объем учебной нагрузки соблюдается в соответствии с учебным планом.

**У**

**чебные предметы, предусмотренные образовательной программой основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9класс |
|  |  |  |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной (осет.) язык  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная (осет.) литература | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |
| Иностранный язык  | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3+1 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  0/ 1 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Черчение |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **31** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| осет.лит | осет.лит | осет.литбиология | осет.литалгебра | осет.литпредпр. |

 ***Характеристика реализуемых образовательных программ средней  школы***

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию профильного обучения, что позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;

- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;

- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе  представлены в учебном плане школы в полном объёме  с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СаНПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

***- базовых общеобразовательных учебных предметов*** – учебных предметов ***федерального компонента,*** направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура»,* а также интегрированный учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»*. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору;

***- профильных общеобразовательных учебных предметов*** – учебных предметов ***федерального компонента*** повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (не менее двух).

***Региональный компонент***учебного плана направлен на реализацию:

программы «Осетинский язык и литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.

За счет часов национально-регионального компонента изучаются **осетинский язык, осетинская литература, история Осетии**, ТКО.

***Компонент образовательного учреждения***учебного плана использован для введения согласно выбору учащихся элективных курсов, поддерживающих изучение профильных, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование.

**Учебные предметы, предусмотренные образовательной программой среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Федеральный компонент.****Базовые учебные предметы.** |  |
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Русская литература | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика | 4 |
| 5 | Физика | 2 |
| 6 | История | 2 |
| 6 | Обществознание | 2 |
| 7 | Биология  | 1 |
| 8 | Химия | 1 |
| 10 | Физическая культура | 3 |
| 10 | ОБЖ | 1 |
|  | **итого** | **23** |
| **II** | **Региональный компонент** |  |
| 1 | Родной (осетинский) язык | 1 |
| 2 | Родная (осетинская) литература | 2 |
| 3 | История Осетии | 1 |
| 4 | Традиционная культура осетин | 1 |
|  | **итого** | **5** |