**План**

открытого урока-практикума

в 8-м классе

Тема: **Типы речи.**

Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №2 г. Дигора Золоева Э.С.

**Тема: Типы речи**

**Цели: I. Образовательная:**

1.Повторить типы речи;

2.Применение полученных знаний на практике.

**II. Развивательная:**

1.Совершенствовать культуру устного и письменного речевого общения;

2. Совершенствовать творческое мышление, активизировать и расширять словарный запас.

3.Развивать умение работать в группах.

4.Развивать память и внимание.

**III.Воспитательная:**

1.Формирование стремления к самовоспитанию; уважение к старшим.

 **Тип урока**: Практикум

**Методы**: Словесный, практический

 **Приемы обучения:** Работа с текстом

**Оборудование:** компьютер, доска, раздаточный материал.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент:**

Создать атмосферу психологического комфорта.

**II.Актуализация знаний учащихся.**

1.Беседа.

-Рассказать о всех типах речи, привести примеры из домашнего задания.

-Сказать об особенностях каждого типа речи.

2.Построить структурные(композиционные) схемы типов речи(в тетрадях и на доске).

Первый ряд-описание;

Второй ряд-повествование;

Третий ряд-рассуждение;

**III.Новая тема.**

1.Прочитать отрывок из произведения Сухомлинского(экран, раздаточный материал).

2.Работа с текстом:

-Как можно озаглавить этот текст?

-Какова основная мысль текста?

-Что выражает заглавие текста?

-К какому типу речи мы отнесем текст?

3. Каков жанр этого текста.

-Какие элементы композиции характерны для рассказа?

4.На доске и в тетрадях записать структурную композицию рассказа.

5.Давайте поговорим о художественно-изобразительных средствах, использованных автором:

-Какова роль повторов в данном тексте?

-А вопросно-ответная форма для чего использована автором?

**IV. Вернемся к рассказу.**

Беседа:

-Чем старику не понравился первый проезжающий?

-А второй проезжающий?

-Как вы думаете, почему старик назвал третьего проезжающего обыкновенным человеком?

Учитель: Мне бы очень хотелось услышать от вас ответ на мой последний вопрос. Подумайте : неужели, чтобы быть просто человеком ,нужно совершать героические дела, подвиги?

Кто он, по-вашему, обыкновенный человек?

Оглянитесь вокруг,присмотритесь к людям,которые вас окружают:может среди них есть обыкновенные люди,люди ,которые живут,работают,не думая о том,какую бы выгоду для себя найти. Работают для всех нас, для каждого из нас.

**V.Написать мини-сочинение (5-6 предложений) на тему «Обыкновенный человек»**

**VI. Домашнее задание: Дать развернутый ответ на вопрос: Что надо сделать чтобы воспитать в себе человека?**

**VII. Оценки.**

**VIII. Выводы.**